



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: _____ TURMA: 2º ANO _____

NOME: _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE JUNHO DE 2020.

ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	-Compreender o texto lido “coelhinho sai da toca”. -Ampliar o vocabulário. -Identificar sequência de fatos de acordo com o texto apresentado. - Reconhecer instrumentos de medição.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos estudar através da leitura do texto e interpretação das ideias explícita no texto. Reconhecendo os instrumentos de medição e suas funções.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da escrita, desenhos, observações e registro.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

COELHINHO SAI DA TOCA

MATERIAL:

- BAMBOLÊ OU GIZ ESCOLAR.

PARTICIPANTES:

-4 OU MAIS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO BRINCAR:

FORMAR UM CIRCULO E ORGANIZAR GRUPOS COM TRÊS INTEGRANTES, DOIS FICAM UM A FRENTE DO OUTRO, DÃO AS MÃOS ERGUENDO OS BRAÇOS, O TERCEIRO FICA NO MEIO, EMBAIXO DOS BRAÇOS UNIDOS, FAZENDO O PAPEL DE UM COELHO DENTRO DA TOCA.

NO CENTRO DO CÍRCULO FICARÁ UMA ÚNICA CRIANÇA QUE REPRESENTARÁ UM COELHO SEM TOCA.

UMA PESSOA DO GRUPO É ESCOLHIDA PARA GRITAR: “COELHINHO, SAI DA TOCA”. NESSA HORA TODOS OS COELHINHOS SAEM DE SUAS TOCAS E AQUELE QUE ESTAVA NO CENTRO TENTA ENTRAR EM UMA DELAS.

QUEM FICAR SEM TOCA VAIS PARA O CENTRO E A BRINCADEIRA CONTINUA.

SUGESTÃO:

SE POUCAS ESTIVEREM BRINCANDO, USAR BAMBOLÊS OU CÍRCULOS DESENHADOS NO CHÃO PARA REPRESENTAR AS TOCAS.

O TEXTO QUE VOCÊ LEU “COELHINHO SAI DA TOCA” É UM TEXTO INSTRUCIONAL.

VOCÊ SABE O QUE É UM TEXTO INSTRUCIONAL?

TEXTO INSTRUCIONAL É UM TEXTO QUE TEM POR OBJETIVO INSTRUIR, MOSTRAR COMO ALGO FUNCIONA. É UM TEXTO QUE PASSA ALGUMA INSTRUÇÃO.

2) AGORA RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL O NOME DA BRINCADEIRA?

B) QUAIS MATERIAIS PRECISAMOS PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA?

C) QUANTOS PARTICIPANTES PODEM BRINCAR?

D) LEIA O PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO E ORGANIZE A SEQUÊNCIA, NUMERANDO EM 1, 2, 3 E 4.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

() O TERCEIRO FICA NO MEIO, EMBAIXO DOS BRAÇOS UNIDOS, FAZENDO O PAPEL DE UM COELHO DENTRO DA TOCA.

() ORGANIZAR GRUPOS COM TRÊS INTEGRANTES,

() FORMAR UM CIRCULO

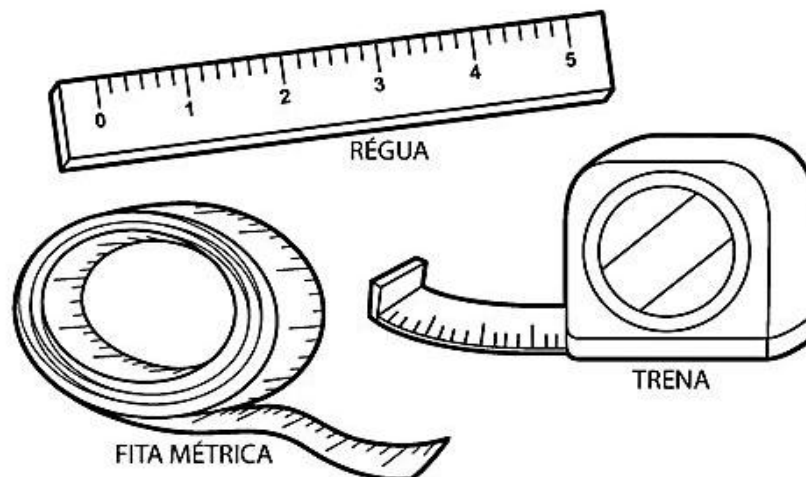
() DOIS FICAM UM A FRENTE DO OUTRO, DÃO AS MÃOS ERGUENDO OS BRAÇOS,

MATEMÁTICA

TUDO SOBRE MEDIDAS

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DO COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS OU A ALTURA DE PESSOAS.

1) COMPLETE OS ESPAÇOS UTILIZANDO OS INSTRUMENTOS ABAIXO.



A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA COSTURAR.

B) O PEDREIRO USA A _____ PARA TRABALHAR.

C) O ALUNO USA A _____ PARA ESTUDAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS.

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Reconhecer os diferentes espaços de sociabilidade; Identifica símbolos e práticas celebrativas; Perceber símbolos que representam códigos criados para organização de espaços;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iremos estudar através da observação de vídeos; realizações de atividades envolvendo leitura e interpretação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Iremos registrar através da escrita das atividade 1 de Ensino Religioso, atividade 1 de História e atividade 2 de Geografia, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

ENSINO RELIGIOSO

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS

BORRES GUILOUSKI

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO. UM SÍMBOLO RELIGIOSO PODE SER UMA IMAGEM OU ESTÁTUA, UM LIVRO, UM GESTO, UMA VESTIMENTA, UM ALIMENTO, UM ELEMENTO DA NATUREZA COMO A ÁGUA, O FOGO, UMA ÁRVORE, UMA FLOR, UM ANIMAL, UMA AVE, ENTRE OUTROS. O SÍMBOLO RELIGIOSO PODE REPRESENTAR UMA ÉPOCA, OU UMA PESSOA IMPORTANTE CONSIDERADA EXEMPLO DE VIDA PARA SEGUIDORES DE UMA DETERMINADA RELIGIÃO. AS PESSOAS USAM DIVERSOS RECURSOS PARA CONSTRUIR OS SÍMBOLOS: DESENHOS, PINTURAS, ESCULTURAS, ETC.

PARA MUITAS PESSOAS OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS TRAZEM O SENTIMENTO DE LIGAÇÃO COM O SAGRADO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES

1) VOCÊ CONHECE ALGUM SÍMBOLO RELIGIOSO? CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E DESENHE UM SÍMBOLO QUE REPRESENTA A SUA RELIGIÃO E ESCREVA O NOME DELE.

HISTÓRIA

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE: ESPAÇO DE USO COMUM QUE PERTENCE A TODOS E ONDE SE DESENVOLVEM ATIVIDADES COLETIVAS, COMO CONVÍVIO E TROCAS ENTRE OS GRUPOS DIVERSOS: EXEMPLOS: IGREJAS, PRAÇAS, ESCOLAS ETC.

**REPRESENTANDO O
COTIDIANO DOS ESPAÇOS
DE LAZER E SOCIABILIDADE**



1) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO CITADOS.

IGREJA: _____

PRAÇA: _____

ESCOLA: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

SIMBOLOS E CÓDIGOS

1) O QUE AS PLACAS INDICAM:



**I-17
RESTAURANTE**

 CUIDADO, PARE

 ESCOLA

 RESTAURANTE



**A-18
SALIÊNCIA OU
LOMBADA**

 PARE

 LOMBADA

 CUIDADO, ESOLA!



**R-6a
PROIBIDO
ESTACIONAR**

 PROIBIDO

 HOSPITAL

 ÁREA ESCOLAR

ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	-Compreender o sistema de escrita alfabética, -Ampliar o vocabulário, -Ler palavras novas com precisão e decodificação, - Reconhecer os órgãos dos sentido e suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		Vamos estudar através da sistematização do sistema de escrita alfabética, afim de, compreender que este é um dos princípios para a formação de novas palavras e identificar os órgãos dos sentidos e suas funções em nosso corpo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS		Iremos registrar através da escrita, desenhos, observações e registro.



LÍNGUA PORTUGUESA:

1) SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NOMES E FORME A FRASE :

 correu atrás da  .

 comeu a  .

Na  da vovó tem  e  .

 fica lá no  .

2) PESQUISE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:

PÊLO

GULOSO

COELHINHO

CENOURA

CASCA

OLHOS

S	C	X	Y	O	L	H	O	S
O	K	W	G	U	L	O	S	O
C	O	E	L	H	I	N	H	O
V	M	T	Q	P	Ê	L	O	R
K	C	E	N	O	U	R	A	Y
L	D	V	C	A	S	C	A	X

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) LIGUE CORRETAMENTE OS DESENHOS AOS NOMES:

CENOURA

OLHO

COELHINHO



CIÊNCIAS

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

VOCÊ JÁ REPAROU QUANTAS COISAS DIFERENTES NOSSO CORPO É CAPAZ DE FAZER?

AO PROCESSÁ-LAS EM NOSSO, NÓS AS INTERPRETAMOS SEJA COMO SINAIS DE PERIGO, SENSações AGRADÁVEIS OU DESAGRADÁVEIS, ETC. DEPOIS DESSA INTERPRETAÇÃO RESPONDEMOS AOS ESTÍMULOS DO AMBIENTE INTERAGINDO COM ELE.

OS CINCO SENTIDOS SÃO: **VISÃO, AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO E TATO.**

1) LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE AS CRIANÇAS USAM PARA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Comparar informações de pesquisas por meio de tabelas e gráficos de colunas simples;
- Compreender e analisar informações apresentadas em tabelas e gráficos;
- Resolver operações de adição e subtração simples;
- Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos textos narrativos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

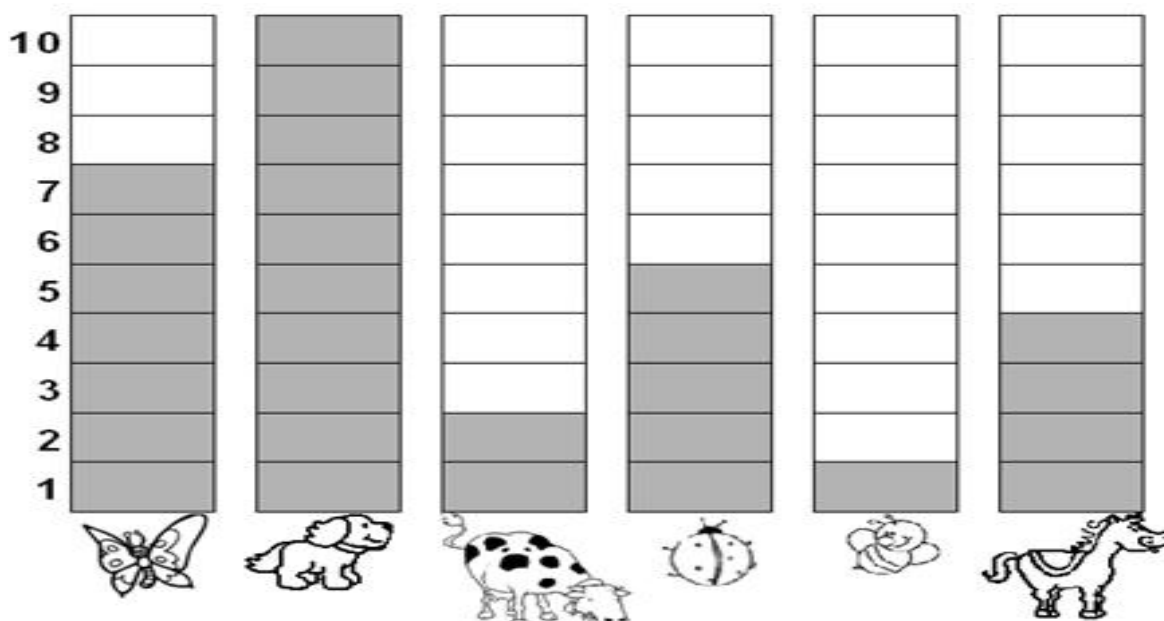
Vamos estudar analisando o gráfico apresentado, transcrevendo-o em tabela e interpretando-o, resolvendo algumas operações de adição e subtração simples e produzindo um pequeno texto narrativo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através dos dados da tabela e produção escrita do texto.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DOS ANIMAIS E SUA RESPECTIVA QUANTIDADE:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____
- D) QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____
- E) QUANTOS VOTOS TEM A VACA E A JOANINHA JUNTOS? _____

3- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

D	U
3	6
+ 2	3

D	U
1	5
+ 2	1

D	U
4	0
+ 5	7

D	U
6	1
+ 2	8

D	U
1	3
-	3

D	U
7	9
- 5	7

D	U
8	6
- 4	3

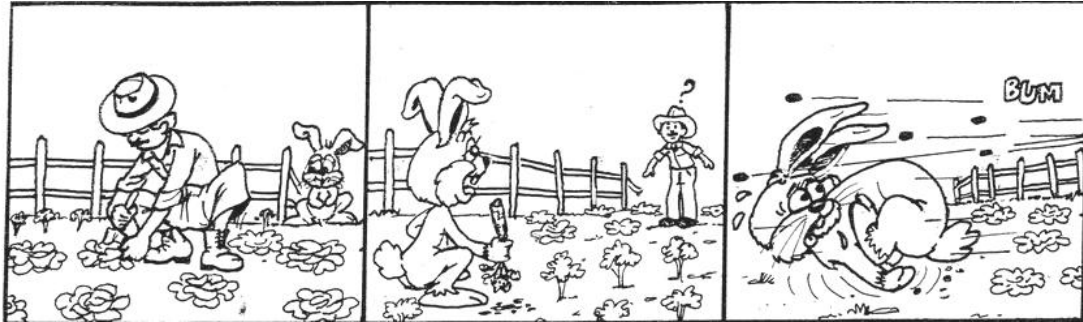
D	U
9	1
- 8	1



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

ANALISE A IMAGEM A SEGUIR E PRODUZA UMA PRODUÇÃO DE TEXTO. NÃO ESQUEÇA DO TÍTULO.



2) ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE.

A) ANIMAL COM ENORMES. COELHO O PELUDO ORELHAS É UM

B) MUITO TRASEIRAS GRANDES COM PATAS SUAS PODE DEPRESSA. SALTAR

C) COMER E VERDURAS ELE DE LEGUMES. GOSTA
